

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 8  
от «30» июня 2021 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс дисциплины:  
ОГСЭ.06

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 970 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик :

Наскаль Ольга Николаевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (углублённый уровень подготовки, очная форма обучения).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать: тексты в устной и письменной форме, тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- различать: элементы нормированной и ненормированной речи, тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать: речь с точки зрения её нормированности, уместности и целесообразности;
- владеть: фонетическими средствами речевой выразительности, нормами словоупотребления;
- определять: лексическое значение слова, функционально-стилевую принадлежность слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями.

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
написание эссе: «Значение культуры речи в профессиональной деятельности?»	2
составление таблиц	2
выполнение тестовых заданий по теме «Морфологические нормы»	2
составление глоссария по теме «Медицинская терминология»	1
составление кроссворда по теме «Медицинская терминология»	1
написание аннотации к научной статье	2
составление буклетов по теме «Современный медицинский работник: каким он должен быть?»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Понятие культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Уровни языка. 2.Специфика устной и письменной речи. 3.Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	2	
	Написание эссе: «Значение культуры речи в профессиональной деятельности?»		
Тема 1.2. Понятие языковой нормы. Нормы русского литературного языка и их вариативность.	Содержание учебного материала 1. Культура устной и письменной речи. 2. Нормативность как главный признак речевой культуры. 3. Типология языковых норм 4. Вариативность как один из признаков литературной нормы.	2	3
<b>Раздел 2. Фонетика. Словообразование. Морфология</b>			
Тема 2.1. Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала 1. Фонетические единицы языка. 2. Произношение звуковых сочетаний [чн] и [шн], твердое\мягкое произношение согласного перед [э] в заимствованных словах. 3. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. 4.Основные правила постановки ударения в словах.	2	3
Тема 2.2. Словообразовательные нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1.Словообразовательные и словообразовательно-стилистические нормы. 2.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3

Тема 2.3. Морфологические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Определение рода несклоняемых имен существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение нерусских имен и фамилий 2. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Особенности употребления собирательных числительных. Склонение количественных числительных.	2	2
Тема 2.4. Орфоэпические, словообразовательные, морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала 1. Обобщение и закрепление материала по теме: «Орфоэпические, словообразовательные, морфологические нормы русского языка».	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	<b>4</b>	
	Заполнение таблицы по теме «Орфоэпические и акцентологические нормы». Выполнение тестовых заданий по теме «Морфологические нормы».		
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
Тема 3.1. Лексические и лексико-стилистические нормы.	Содержание учебного материала 1. Прямые и переносные значения слов. Слова однозначные и многозначные. 2. Группы слов по лексическому значению. 3. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики. 4. Лексико-стилистические нормы.	2	3
Тема 3.2. Фразеологический состав русского языка. Медицинские фразеологизмы.	Содержание учебного материала 1. Фразеологический состав языка в широком понимании: фразеологические единицы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения. 2. Фразеологизмы в медицине.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	<b>2</b>	
	Составление глоссария по теме «Медицинская терминология». Составление кроссворда по теме «Медицинская терминология».		
<b>Раздел 4. Синтаксис</b>			
Тема 5.1. Синтаксические нормы русского	Содержание учебного материала	2	
	1. Синтаксические нормы. 2. Синтаксико-стилистические нормы.		

языка.			
Тема 4.1. Лексические, синтаксические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала 1. Обобщение и закрепление материала по теме: «Лексические, синтаксические нормы русского литературного языка».	2	3
<b>Раздел 5. Орфография и пунктуация. Нормы русского правописания</b>			
Тема 5.1. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала 1. Нормы письменной речи. Орфографические нормы. 2. Основные типы орфограмм 3. Пунктуационные нормы. Основные принципы русской пунктуации. Правила употребления знаков препинания.	2	3
<b>Раздел 6. Текст. Стили речи</b>			
Тема 7.1. Текст, его строение, признаки. Работа с текстом.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Текст и его структура, признаки текста. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Функциональные и эмоционально-экспрессивные стили русского литературного языка. 2. Лексика сточки зрения функционально-стилевой принадлежности. 3. Лексика сточки зрения эмоционально- экспрессивной окрашенности.		
Тема 6.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала 1. Отличительные особенности жанров научного стиля речи. 2. Особенности ведения дискуссии.	2	3
Тема 6.4. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала 1. Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи. 2. Сфера использования публицистического стиля. 3. Выступление как жанр публицистического стиля речи.	2	3

Тема 6.5. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала 1.Официально-деловой стиль речи: отличительные черты. 2.Жанры деловой речи.	2	2
Тема 6.6. Разговорный стиль.	Содержание учебного материала 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Основные требования к речи медицинских работников 3. Психологические, лингвистические аспекты общения с пациентом.	2	2
Тема 6.7. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	Содержание учебного материала 1.Обобщение и закрепление материала по теме: «Стилистика текста», «Функциональные стили русского литературного языка».	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b>	<b>4</b>	
	Написание аннотации к научной статье. Составление буклетов по теме «Современный медицинский работник: каким он должен быть?»		
	Итого	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект наглядных пособий.

2. Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Рубцова Т. А. , Тришкина Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4640-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446409.html>
2. Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи: учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. Текст: электронный/ ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 607 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859765100>
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.А.Ипполитова, О.Ю.Князева,М.Р.Савова; под ред. Н.А.Ипполитовой. – М.: Проспект, 2016. – 344 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – изд.9-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 380 с.
2. Власенков А.И. Русский язык: учебник для ссузов / А.И.Власенков, Т.В.Потемкина. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
3. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие/авт.-сост. У.М.Мензул, О.В.Петина.-М., 2003. – 196 с.
4. Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов / Е.В.Орлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 464 с.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегов, под.ред.проф. Л.И.Скворцова, - 26-е изд., испр. и доп. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2010. – 736 с.

6. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. / Т.Ф.Иванова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2005. – 893с.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

- Русский язык/А. В. Кузнецова. – Текст: электронный //Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=783>
- Грамота.ру: справочно-информационный портал [сайт] – Москва, 2000-2016. – URL: <http://gramota.ru/>- Текст: электронный.
- Культура письменной речи. Русский язык и литература [сайт] – Москва, 2016. – URL: <http://gramma.ru/>- Текст: электронный.
- **Интерактивные словари русского языка** [сайт] – Москва, 2016. – URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>. - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (умения, знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> создавать: тексты в устной и письменной форме, тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; -различать: элементы нормированной и ненормированной речи, тексты по их принадлежности к стилям; -анализировать: речь с точки зрения её нормированности, уместности и целесообразности; -владеть: фонетическими средствами речевой выразительности, нормами словоупотребления; -определять: лексическое значение слова, функционально-стилевую принадлежность слова; -находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p>	<p>-оценка результатов письменных упражнений; -оценка результатов тестирования; -устные выступления студентов; -сочинения; фронтальный опрос.</p>
<p><b>Знания:</b> - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили русского языка;</p>	<p>-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;  -оценка результатов публичных выступлений;  -оценка знаний и практических умений обучающихся по темам курса.</p>

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сообщения, эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сообщение, ролевая игра
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ролевая игра, тест, контрольная работа (на выбор преподавателя)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него проф. задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Письменный опрос, творческое задание
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Сообщение, творческое задание
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ролевая игра
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эссе, ролевая игра, творческое задание
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сообщение, творческое задание
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Эссе, сообщение, творческое задание, ролевая игра
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Сообщение, творческое задание, ролевая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Ролевая игра, сообщение

безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ролевая игра, сообщение, творческое задание
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Ролевая игра
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований	Ролевая игра
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Ролевая игра
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Конспект, письменный опрос